

2018 年度

公立西知多看護専門学校

自己点検・自己評価報告書

2019 年 12 月 18 日

はじめに

昨年度、開校以来初めてとなる、学校自己点検・自己評価を実施しました。そして、この度、在校生・卒業生を対象としたアンケートも2018年度、2019年度の年度始めに実施し、その結果も加味して2018年度の自己点検・自己評価結果として、まとめることができました。昨年度の評価結果並びにご講評いただいた皆様のアドバイスを真摯に受け止め、2018年度もより良い看護教育を実現するべく、努力をした結果となっております。教員による項目ごとの評価の平均値の変化を表に示し、変化があった項目を中心にその根拠となる事実を記述しております。

また、在校生・卒業生を対象としたアンケートでは、多くの意見をいただきました。すべて、希望通りという訳にはいかないこともありますが、集計後、すでに取り組みを始めていることもあります。今後も、可能な限り、多くの要望に応えることが出来るよう、改善を続けたいと思います。

更に、2022年度を目標とした新しいカリキュラムの構築に向けての検討も開始しております。カリキュラム評価も含め、この自己点検・自己評価を継続することで、評価の視点の拡がりや変化も経験することになると思います。学生たちの学びを支援する環境として、より適切な学校運営を目指して、来年度の方針を決め、教職員一丸となって実行していく所存です。

最後になりましたが、アンケートにご協力いただいた在校生・卒業生に感謝申し上げます。

令和元年 12 月

公立西知多看護専門学校
校長 竹内 晴子

目 次

I	教育理念・教育目的・教育目標	1
1	設置目的	1
2	教育理念.....	1
3	教育目的・教育目標.....	1
II	学校運営	2
1	運営方針及び事業計画	2
2	運営組織及び意思決定機能	2
3	人事・給与システム	2
4	学校内組織図.....	3
5	コンプライアンス体制並びに情報公開.....	3
6	情報システム化.....	3
III	教育活動	3
1	目標の設定等.....	3
2	教育方法・評価等.....	4
3	資格試験.....	5
4	教職員	5
IV	学修成果.....	6
V	学生支援.....	7
VI	教育環境.....	8
VII	学生の受入れ募集.....	8
VIII	財務.....	10
IX	法令等の遵守.....	10
X	社会貢献・地域貢献	11
	資料1	12

※評価結果点数は、4：適切、3：ほぼ適切、2：やや不適切、1：不適切で教員が評価した結果の平均値を示している。(2017年度評価者：10名、2018年度評価者：9名)

【I 教育理念・教育目的・教育目標】

1. 設置目的

評価項目	評価結果	
	2017	2018
1. 設置目的が明記されている。	3.6	3.8
2. 社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか。	3.2	3.6

昨年度と比較し、評価は上がっている。「沿革」および「本校の使命」に設置目的が明記されていることと、学校案内パンフレットの「歴史と運営」にも設置目的の記載を始めたことによると思われる。

社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想については、2019年度の学校運営委員会での検討を前に知多半島内の18歳人口の動向、受験者数の推移、知多半島内の総合病院の看護師採用状況などのデータを収集したため、自己評価の上がったと考える。4年制化を見据えた検討は昨年と同様、未着手である。

2. 教育理念

評価項目	評価結果	
	2017	2018
3. 教育理念が明記されている。	3.8	3.8
4. 教育理念が学生・保護者等に周知されているか。	2.9	2.9

評価は昨年度と変化がない状況である。2022年度のカリキュラム改正に向けて、2019年度より検討を開始しているため、教育理念を基にしたカリキュラム構築を実現していく。また、周知の方法についても検討する予定である。

3. 教育目的・教育目標

評価項目	評価結果	
	2017	2018
5. 教育目的・教育目標により、育成人材像が明示されている。	3.9	3.9
6. 教育目的・教育目標は学生・保護者等に周知されているか。	2.9	3.0
7. 教育目標・期待される卒業生像は、業界のニーズに向けて方向付けられているか。	3.7	3.6

教育目的、教育目標、期待される卒業生像は、昨年度と変化がないため、評価も大差ない状況であった。ただし、これらについてもカリキュラム改正に向けて見直し、変更の予定である。

【Ⅱ 学校運営】

1. 運営方針及び事業計画

評価項目	評価結果	
	2017	2018
8. 目的等に沿った運営方針が策定されているか。	3.6	3.7
9. 運営方針に沿った事業計画が策定されているか。	3.6	3.6

組合立の学校として、予算策定や目標管理の時期に運営方針や事業計画を検討して明文化しているため、昨年度と比較し、大差ない結果であった。

2018年度事業概要および組織目標は以下のものであった。

1. 優秀な入学生の確保を図る
 - 1) 受験者数の維持・増加
 - 2) 入学試験実施方法の改善
2. 新カリキュラム評価により教育体制及び教育教材の更なる充実を図る
 - 1) カリキュラム評価を含む自己点検・自己評価の実施
 - 2) 学習環境の整備
 - 3) 教員の教授力の更なる向上
3. 公立西知多総合病院への就職希望者を一人でも増やす
 - 1) 病院との連携による臨地実習指導及びその環境の充実
 - 2) 病院内講師との連携
 - 3) 修学金貸与者確保対策
 - 4) 学生の学習・生活全般に対するサポートの充実

2. 運営組織及び意思決定機能

評価項目	評価結果	
	2017	2018
10. 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、また、有効に機能しているか。	3.5	3.7

組合立の学校として、運営組織や意志決定機能について明文化しているため、昨年度と比較し、大差ない結果であった。昨年度自己点検・自己評価を行ったことで組織図や規定集などへの周知が広がった影響もあると考えられる。

3. 人事・給与システム

評価項目	評価結果	
	2017	2018
11. 人事、給与に関する規定等は整備されているか。	3.2	3.0

人事・給与に関しても、西知多医療厚生組合例規集に規定されているため、評価にはほぼ変動はない。昨年度に今後の方向性として挙げていた教員職の給料表の導入や手当の検討などに着手していないため、教員による評価が若干下がったとも考えられる。

4. 学校内組織図

評価項目	評価結果	
	2017	2018
12. 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか。	3.3	3.4

当校の組織図は昨年度と変更はないため、評価にほぼ変動はない。

5. コンプライアンス体制並びに情報公開

評価項目	評価結果	
	2017	2018
13. 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか。	3.1	3.1
14. 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか。	3.1	3.1

昨年度と状況に変化がなく、評価もほぼ変動がない状況であった。昨年度の評価で今後の方向性として挙げている学校内のコンプライアンス体制について通報システムや相互にチェックするシステムなどの検討ができていない。しかし、必要に応じて管理者への報告はなされている。また、入学試験の過去問題の閲覧についても試験作成者の同意も得ていないため、実施していない状況のままである。

6. 情報システム化

評価項目	評価結果	
	2017	2018
15. 情報システム化等による業務の効率化が図られているか。	2.6	2.7

学生1人につき1台のパソコンとなったため、国家試験の手続きのための用紙や技術経験状況の把握のための入力を一斉に行うことができるようになった。教職員のIT環境に大きな変化はないが、カリキュラム改正により、ICT教育の充実が謳われており、今後、電子テキストの導入やWi-Fi環境の整備などに取り組む予定である。

また、教員のパソコンにおけるファイル管理や業務の効率化を目指すことは、引き続きの課題である。

【Ⅲ 教育活動】

1. 目標の設定等

評価項目	評価結果	
	2017	2018
16. 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか。	3.8	3.8
17. 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえ、修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか。	3.5	3.6

昨年度と変更がないため、評価に変動がない状況である。カリキュラム改正に向けての検討をするため、関係する研修への参加など開始している。カリキュラム改正に伴う検討の際には、昨年度評価の際に課題として挙げていた受け入れ病院のニーズを踏まえることを念頭に置く。

2. 教育方法・評価等

評価項目	評価結果	
	2017	2018
18. キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか。	3.1	3.1
19. 関連分野の企業・関係施設や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか。	3.1	3.1
20. 授業評価の実施・評価体制はあるか。	2.4	1.9
21. 関連分野における実践的な職業教育（実技・実習等）が体系的に位置づけられているか。	3.3	3.2
22. 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか。	2.0	2.5
23. 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか。	3.4	3.6

教育方法・評価等に関しては、昨年度の評価と変化があったもののみ取り上げる。授業評価の実施・評価体制については、昨年度と同様で各教員、各外部講師の自主的な評価に依存している状況であり、大きな課題であると認識している。カリキュラム改正を良い機会と捉えて、授業評価を実施するシステムを作っていきたい。そのひとつの方法として2018年度より開始した在学生・卒業生を対象としたアンケート調査（資料1-4）では、授業、実習ともに評価はほぼ横ばいである。また、現行カリキュラムの柱である社会人基礎力に関しては、今年度卒業した5回生の結果では、入学当初と比較し自己評価は上がるという結果が得られた（表1）。

表1 社会人基礎力評価結果（5段階評価で13項目の合計65点が満点）

		1回生	2回生	3回生	4回生	5回生	6回生	7回生
2014年度	年度初め	42.3	44.3	45.4				
	年度末	44.3	40.3	44.7				
2015年度	年度初め		38.7	43.6	40.1			
	年度末		43.0	46.2	43.8			
2016年度	年度初め			46.1	43.7	39.7		
	年度末			48.3	36.6	41.0		
2017年度	年度初め				37.0	41.3	37.1	
	年度末				39.9	40.9	40.3	
2018年度	年度初め					40.3	40.3	46.1
	年度末					46.8	41.6	44.8

職業教育に対する外部関係者からの評価については、臨地実習評価で指導者による評価を取り入れていること、講義においても母体病院に勤務する認定看護師が担当する科目の評価を行っていることが挙げられる。また、昨年度実施した自己点検・自己評価結果についての外部の方からの講評もこれに当たると考える。

成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準については、昨年度の課題であった実習における評価基準の見直しを行う等の活動をしたため評価が若干上がったと思われる。

3. 資格試験

評価項目	評価結果	
	2017	2018
24. 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中で体系的な位置づけはあるか。	3.6	3.3

看護師資格取得に向けて、様々な対策を考え、実行しているが、2017年度に続き、2018年度も不合格者が2名いたことにより、自己評価が下がったと考える（表2）。

表2 国家試験結果及び就職・進学状況

	卒業 者数	国家試験 合格者数	就職 希望者数	母体病院 採用試験 受験者数	就職先			進学者数
					母体病院	実習等 関連施設	その他病院	
2014年度(1回生)	28	28(100%)	25(89.3%)	20(71.4%)	20(71.4%)	3(10.7%)	2(7.1%)	1(3.6%)
2015年度(2回生)	26	24(92.3%)	24(92.3%)	18(69.2%)	16(61.5%)	3(11.5%)	5(19.2%)	0
2016年度(3回生)	29	29(100%)	29(100%)	22(75.9%)	22(75.9%)	4(13.8%)	3(10.3%)	0
2017年度(4回生)	27	25(92.6%)	27(100%)	18(66.7%)	13(48.1%)	8(29.6%)	6(22.2%)	0
2018年度(5回生)	32(1)	29(93.5%)	29(100%)	27(93.1%)	21(72.4%)	5(17.2%)	3(7.7%)	0

※卒業者数の（ ）内数字は3月末までに卒業した者で国家試験未受験者数

4. 教職員

評価項目	評価結果	
	2017	2018
25. 人材育成目標の達成に向け授業を行うことが出来る要件を備えた教員を確保しているか。	3.0	2.9
26. 関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか。	2.8	3.1
27. 関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか。	2.9	2.8
28. 職員の能力開発のための研修等が行われているか。	2.2	2.7

2018年度は、校長・副校長以外に教務課教員9名（その他非常勤の実習指導教員4名）、庶務課2名（その他非常勤職員1名）の体制で学校を運営しており、2017年度教員養成研修受講者1名を含む体制

と変化はない。

講師依頼に関しては、引き続き、母体病院を中心にそれぞれに適した講師にお願いできるようにマネジメントを実施している。専任教員に関しては、採用試験を実施し、2名が内定した。

教員の指導力育成など資質向上に向けた取り組みとしては、出張での研修や学会参加、自己啓発での研修紹介と参加の推奨などを行っている（実績は表3参照）が、参加には変わらず、偏りがみられる。研修参加後の還元や教育研究の実施は継続した課題である。

2019年度新規採用教員2名の予定であり、学校内で新任教員向けのオリエンテーションを兼ねた説明を計画し、スムーズな適応を目指している。それ以外の教員への能力開発のための組織的な取り組みは実施できていない。外部の研修に依存している状況は変化ない。

表3 研修参加状況

	出張扱い				自己啓発
	学会参加	自治体主催研修	教員養成	その他研修	
2014年度	2件(2名)	2件(2名)	0件	6件(6名)	5件(8名)
2015年度	2件(2名)	2件(2名)	1件(1名)	4件(4名)	6件(10名)
2016年度	3件(3名)	2件(2名)	0件	1件(1名)	3件(4名)
2017年度	1件(1名)	3件(3名)	1件(1名)	5件(5名)	14件(47名)
2018年度	2件(2名)	2件(2名)	0件	5件(5名)	13件(23名)

※ () 内の人数は述べ人数

【IV 学修成果】

評価項目	評価結果	
	2017	2018
29. 就職率の向上が図られているか。	3.3	3.3
30. 資格取得率の向上が図られているか。	3.6	3.1
31. 退学率の低減が図られているか。	3.0	3.0
32. 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか。	2.4	2.4
33. 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか。	2.2	2.3

学修成果については、昨年度と比較し評価に変化が合った項目は、資格取得率の向上についてである。国家試験合格に向けた取り組みは、毎年、学生の状況を踏まえて、様々な方策で支援を行っているが、不合格者2名という状況が続いているため、評価が下がったと考える。長期的な対策が必要と考え、解剖生理学等の専門基礎科目の教科を1年次から行っている。在学生・卒業生アンケートにおいては、「とても充実している」と回答した割合は減ったが、「まあまあ充実している」と回答した人も合わせると、その割合は若干増えている。(資料1-3)

就職率の向上についての評価は変化していないが、在学生・卒業生アンケートでは評価が下がっている。(資料1-2) これは、母体病院の採用試験合格率の低下が影響していると思われる。また、自由記述部分で実施しているサポートについても「やってくれない」という回答があったため、それぞれのサポート内容の目的を明確にして、学生に伝わるようにする努力も必要であると思われる。

退学率の低減についての評価も変化していないが、2018年度は表4に示した通り、退学者は1名であった。

表4 退学者数推移

		2014年度	2015年度	2016年度	2017年度	2018年度
総数		5	2	1	3	1
内訳	2011年度入学者	1(3.3%)	0			
	2012年度入学者	2【2】 (6.7%)	1(3.3%)			
	2013年度入学者	2【1】 (6.7%)	0			
	2014年度入学者	0	1(3.3%)	0	2【2】 (6.7%)	
	2015年度入学者		0	1(3.3%)	1【1】 (3.3%)	0
	2016年度入学者			0	0	0
	2017年度入学者				0	1【1】 (3.3%)

*【 】内は休学後に退学した者の数 ()内は定数30名中の割合

【V 学生支援】

評価項目	評価結果	
	2017	2018
34. 進路・就職に関する支援体制は整備されているか。	3.2	3.4
35. 学生相談に関する体制は整備されているか。	3.2	3.4
36. 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか。	3.1	3.4
37. 学生の健康管理を担う組織体制はあるか。	3.3	3.9
38. 課外活動に対する支援体制は整備されているか。	3.2	3.4
39. 学生の生活環境への支援は行われているか。	3.2	3.1
40. 保護者と適切に連携しているか。	3.4	3.6
41. 卒業生への支援体制はあるか。	3.0	3.3
42. 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか。	2.9	2.8
43. 高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか。	3.1	3.2

34～37の項目に関しては、添付した学生・卒業生アンケート（資料1-2・3・9）を基に必要な実施可能な取り組みから実行している。例えば、1年次からの採用試験時の面接・小論文対策として話す力、書く力の向上を目指した取り組み、臨床心理士によるこころの相談室利用の推奨、担当教員の定期および臨時の面接、母体病院修学資金貸付制度の紹介、在学中に必要な経費についての一覧化などである。

そのような活動を行った実績から、自己評価が若干上がったものとする。また、学生の健康管理については、学生生活・学習環境担当チームを中心に活動し、その結果の報告も適宜されていることから、教員全体が活動状況の把握がしやすいことにより評価が上がったと思われる。

卒業生への支援体制としては、「里帰りデー」の継続、同窓会活動のサポート、図書室利用の開放を行っている。その他、様々な臨床での悩みについての相談もその都度受けている。パソコン室台数が増えたこともあるため、2019年度からはパソコン室利用の開放も実施方向である。

社会人のニーズを踏まえた教育環境の整備については、既修得単位の認定を実施している程度であり、評価に変化は見られない。社会人入試の導入など検討すべきという意見も以前はあったが、現状でも毎年一般入試で100名以上の受験者を確保でき、1割程度の社会人入学者がいるため、しばらくはこのままで良いと考えている。

【VI 教育環境】

評価項目	評価結果	
	2017	2018
44. 施設・設備は教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか。	2.1	2.6
45. 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか。	2.1	2.3
46. 防災に対する体制は整備されているか。	2.7	2.7

昨年度の評価に比べ、施設・設備についての評価が上がったのは、学生用パソコンの人数分整備、放送設備の更新、プロジェクターやスクリーンの更新など計画的に実施していることによる結果であると考えられる。その他は、大きな変化はないが、臨地実習指導者会議等を通じて母体病院の実習環境改善に向けて物品等の整備を依頼するといった動きが45の評価を若干挙げた要因と考える。在学生・卒業生アンケート（資料1-7）においても、評価は上がっている。また、アンケート結果で要望のあったパソコン室の椅子および教室の机と椅子の更新は2020年度に予定している。空調に関する要望も多いため、今後、部屋ごとの空調設備の整備を計画的に進める予定である。また、カリキュラム改正に向けて、ICT教育の充実を目指すため、Wi-Fi環境の整備も手掛ける。

【VII 学生の受入れ募集】

評価項目	評価結果	
	2017	2018
47. 学生募集活動は、適正に行われているか。	3.4	3.8
48. 学生募集活動において、教育成果は確実に伝えられているか。	3.2	3.2
49. 学納金は妥当なものとなっているか。	3.2	3.4

学生募集活動としては、活動の成果として受験者数が維持できていること（表5）、オープンキャンパスの実施において受け入れ人数の増加や内容の検討など学校全体で取り組む活動を充実させたことが評価に影響していると考えられる。その他、進路相談会への参加（表6・表7）やホームページを活用した情報発信など学生や卒業生の協力を得て実行していることも要因と思われる。

学納金に関しては、在学生・卒業生からの評価も高く（資料1－8）、アンケートで要望があった必要経費の明示についても2019年度に実施方向である。

表5 受験者数の動向

入学 対応年	受験者		合格者		合格者の居住地			
	一般	推薦	一般	推薦	東海市	知多市	名古屋市	その他
2015年	115 112	7 7	24	6	5	12	3	10 (6)
2016年	111 108	7 7	24	6	6	8	2	14 (9)
2017年	123 118	7 7	24	6	5	6	6	13 (10)
2018年	104 100	11 11	20	10	5	8	3	14 (14)
2019年	118 115	15 15	18	12	0	9	1	20 (18)

※その他下段（ ）内数字は東海市・知多市以外の知多半島内居住者

表6 2017年度進路相談会参加実績

日時	集合時間	開催時間	場所	主催	参加校	出席講師	総対応 人数	高1	高2	高3	社会人	保護者	入場者数
4月24日(月)	15:45	16:00~18:30	住吉福祉文化会館	昭栄広報	不特定(近隣) 半田商業 半田農業 東海商業 日福	竹内	15		3	12			106
5月1日(月)	14:40	15:00~15:35	内海高等学校	さんぼう	内海高等学校	竹内	2			2			30名程度
5月15日(月)	15:00	15:30~16:20	武豊高等学校	さんぼう	武豊高等学校	竹内	5		5				
5月18日(木)	11:25	11:55~12:45	東海商業高校	ライセンスアカデ ミー	東海商業高校	竹内	5			5			
5月19日(金)	10:50	11:20~12:00 12:10~12:50	半田商業高校	さんぼう	半田商業高校	安井	6			6			
5月19日(金)		13:30~16:00	住吉福祉文化会館	さんぼう	不特定(近隣)	竹内	5		1	4			75
6月10日(土)	12:40	13:00~17:00	ミッドランドスクエア ミッドランドホール5階	昭栄広報	不特定	竹内	33	2	6	25		3	
7月4日(火)	14:30	15:00~15:40	愛知県美浜少年自 然の家	ライセンスアカデ ミー	常滑高等学校	髙部	13	13					
7月17日(月・祝)	12:45	13:00~17:00	ウインクあいち	東京アカデミー	不特定	竹内	25		2	12	10	1	314
7月22日(土)	12:30	13:00~16:00	ウインクあいち	愛知県ナースセ ンター	不特定	竹内	23	1	3	12	3	4(2)	267
10月19日(木)	13:50	14:20~14:50 15:00~15:30 15:40~16:10 16:30~18:00	ゆめたろうプラザ	さんぼう	武豊高等学校	竹内	10		5			5(3)	
11月20日(月)	13:00	13:30~14:20 14:30~15:20	知多翔洋高校	さんぼう	知多翔洋高校	堀内	28	28					
12月1日(金)	11:10	11:30~12:00 12:05~12:35	半田商業高校	昭栄広報	半田商業高校	久木	6		6				
12月5日(火)	10:45	11:05~11:55	東海商業高校立志 館	昭栄広報	東海商業高校	竹内	4		4				
12月22日(金)	12:10	12:30~14:30	住吉福祉文化会館	さんぼう	不特定	竹内	2	2					
1月18日(木)	8:40	9:05~9:55	半田農業高校	さんぼう	半田農業高校	石井	5	5					
1月30日(火)	15:40	16:00~18:30	クラシティ半田	ライセンスアカデ ミー	不特定	竹内	3	1	2				
3月15日(木)	15:45	16:00~18:00	東海市芸術文化セ ンター	昭栄広報	不特定	髙部	8	6	2				
学校訪問者							18		13		5		
合 計							216						

※保護者数欄の（ ）内数字は、件数。

表7 2018年度進路相談会参加実績

日時	集合時間	開催時間	場所	主催	参加校	出席講師	総対応人数	高1	高2	高3	社会人	保護者	入場者数
4月27日(金)	15:45	16:00~18:30	住吉福祉文化会館	昭栄広報	不特定(近隣) 半田商業 半田農業 東海商業 日福	髙部	21	0	9	12	0	1	130
5月7日(月)	14:00	14:30~15:00	内海高等学校	さんぽう	内海高等学校	石井	2	0	0	2	0	0	38
5月17日(木)	11:35	11:55~12:45	東海商業高等学校	昭栄広報	東海商業高等学校	石井	5	0	0	5	0	0	
5月18日(金)	13:10	13:30~16:00	住吉福祉文化会館	さんぽう	不特定(近隣)	竹内	5	0	1	3	0	1(教師)	
7月7日(土)	12:30	13:00~16:00	ウインクあいち	愛知県ナースセンター	不特定	竹内・髙部	13	1	0	10	2	6	231
7月8日(日)	12:45	13:00~17:00	ウインクあいち	東京アカデミー	不特定	竹内・石井	19	0	0	16	3	0	295
7月12日(木)	14:00	14:30~15:20	知多翔洋高等学校	さんぽう	知多翔洋高等学校	石井	11	0	0	11	0	0	
10月18日(木)	13:50	14:20~16:10	ゆめたろうプラザ	さんぽう	武豊高等学校	髙部	7	0	6	0	0	1	
11月5日(月)	13:00	13:30~15:20	知多翔洋高等学校	さんぽう	知多翔洋高等学校	石井	33	33	0	0	0	0	
11月8日(木)	8:45	9:05~9:55	半田農業高校	昭栄広報	半田農業高校	齋藤	6	6	0	0	0	0	
12月4日(火)	10:40	11:05~11:30	東海商業高等学校	さんぽう	東海商業高等学校	石井	12	0	12	0	0	0	
2月1日(金)	15:40	16:00~18:30	クラシィはんだ	ライセンスアカデミー	不特定	竹内	6	2	4	0	0	0	
3月5日(火)	15:45	16:00~18:00	東海市芸術劇場	昭栄広報	不特定(近隣) 東海商 東海南 翔洋 横須賀 常滑 阿久比 大府 大府東	髙部	17	8	9	0	0	0	237
3月20日(水)		12:30~18:00	ウインクあいち	さんぽう	不特定 知多翔洋 豊橋商業 半田商業	竹内・石井	12	3	7	0	0	2	
学校訪問者							15						
合 計							184						

【Ⅷ 財務】

評価項目	評価結果	
	2017	2018
50. 中長期的に学校の財務基盤は安定していると言えるか。	3.1	3.0
51. 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか。	3.4	3.4
52. 財務について会計監査が適正に行われているか。	3.8	3.8
53. 財務情報公開の体制整備はできているか。	3.5	3.8

昨年度と比較し、大きな変化は見られなかったが、53の財務情報公開の体制整備については、教員が昨年度、自己評価を行ったことで認識を新たにすることが要因で評価が上がったと考える。

【Ⅸ 法令等の遵守】

評価項目	評価結果	
	2017	2018
54. 法令、看護師等養成所指定規則等の遵守と適正な運営がなされているか。	3.9	4.0
55. 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか。	3.2	3.4
56. 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか。	1.7	2.7
57. 自己評価結果を公開しているか。	1.5	2.8

昨年度と比較し、自己点検・自己評価の実施とホームページでの公開をしたことで56、57の項目の評

価が上がった。個人情報保護に関する対策に大きな変化はないが、2017年度に自己点検・自己評価を実施したことにより、USB使用の制限やウイルスチェック、学生の実習記録の管理なども評価できる取り組みだと認識したため、評価が上がったと思われる。

【X 社会貢献・地域貢献】

評価項目	評価結果	
	2017	2018
58. 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか。	2.8	2.8
59. 学生のボランティア活動を奨励・支援しているか。	3.4	3.4
60. 地域に対する公開講座・教育訓練の受託等を積極的に実施しているか。	1.7	2.3

昨年度と比較し、60の地域に対する公開講座や教育訓練の受託等についての評価が上がっているが、これは年に1回実施の全学生を対象とした全体講演会への参加を実習関連施設等に呼びかけていることが影響していると考えられる。

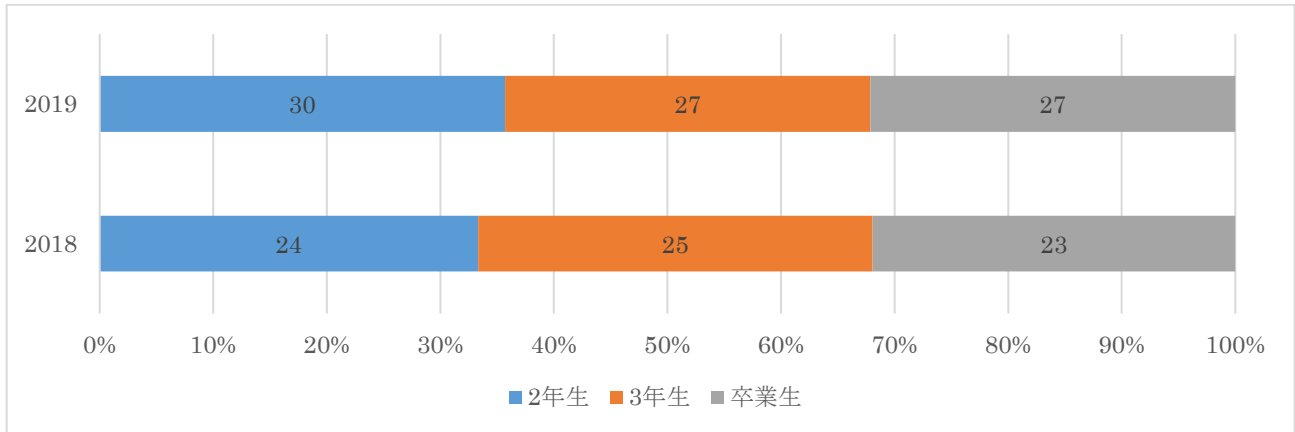
資料 1

2019年6月在校生・卒業生アンケート集計結果

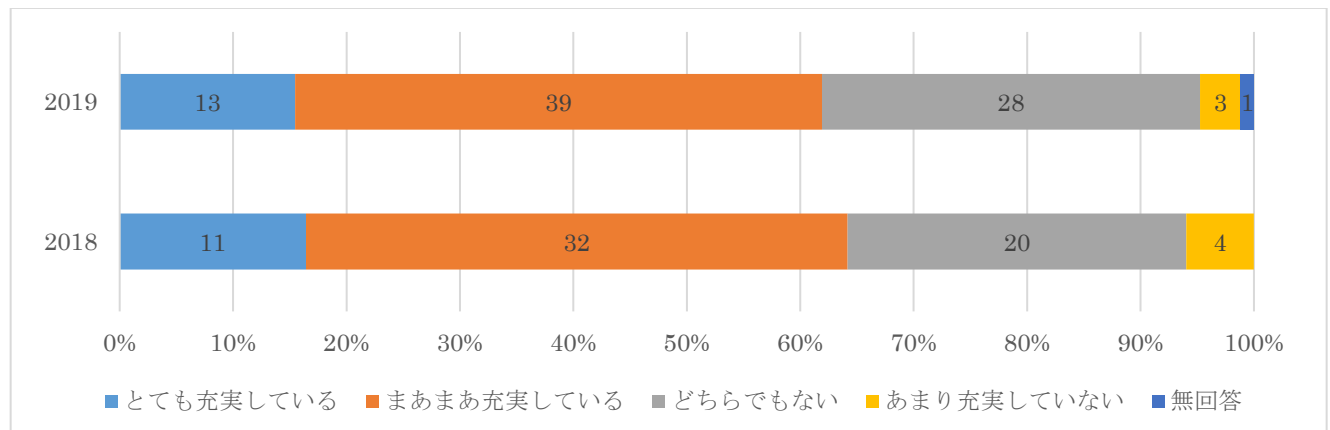
※自由記述部分は今年度回答結果のみ

1 アンケート回答者数 84名

(2年生：30名 3年生：27名 卒業生：27名)



2 就職に関するサポートについて、あなたはどのように感じていますか？



(1) とても充実している

[2年生]

- ・面接練習や小論文添削があるから。

[3年生]

- ・ここまで助けていただけると思っていなかった。ありがたい。

[卒業生]

- ・面接練習があったから。

(2) まあまあ充実している

[2年生]

- ・対策をしようという努力が感じられる。
- ・病院の説明をしに来てくれたりするから。

[3年生]

- ・履歴書の書き方や面接の練習ができたから。

- ・西知多就職ならサポートしてもらえる。
- ・もう少し面接練習、履歴書書くのに時間の余裕が欲しい。

[卒業生]

- ・先生が相談に乗ってくれる。
- ・面接練習などを行ってくださったため。

(3) どちらでもない

[2年生]

- ・まだよくわからない。
- ・今は就職に関することが小論文くらいなのであまりわからない。

[3年生]

- ・サポートを受ける必要がなく受けていないため。
- ・私は進学のため、どちらでもないと回答しました。ですが、全体的に流れの説明や担当教員と各自でやりとりしていた様子を見ると一人一人に合わせたサポートをしてくれていると思いました。また、私もエントリーシートや面接内容のチェックとアドバイスもらい、心強かったです。

[卒業生]

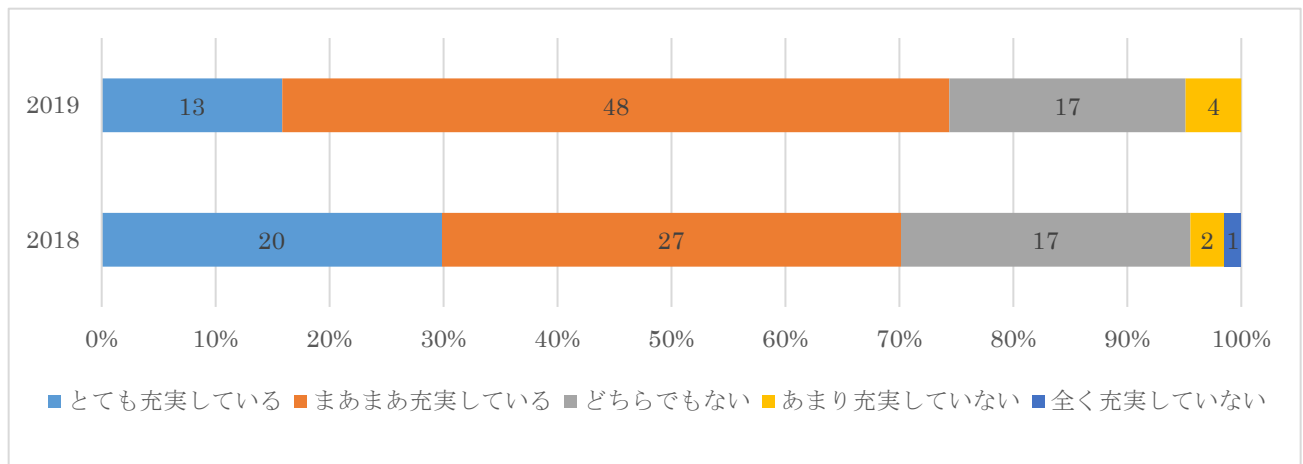
- ・西知多以外はあんまり。

(4) あまり充実していない

[3年生]

- ・修学生じゃないと仕方ないがあまり何もやってくれない。

3 国家試験に関するサポートについて、あなたはどのように感じていますか？



(1) とても充実している

[2年生]

- ・手厚いサポートだが空きコマはほしい。時間が欲しい。

[3年生]

- ・スケジュールや勉強法などの説明が細かくあり、イメージ付きやすかった。
- ・良心的であるため。

[卒業生]

- ・担当の先生が熱心に教えてくれた。

- ・教員が常に気にかけてくれてサポートしてくれた。

(2) まあまあ充実している

[2年生]

- ・定期的に模試があり、模試直しもあるため。
- ・模試とか実力テストとか、その結果のフィードバックなど色々やってもらっていると思う。2年生から過去問題集とかの購入の案内があってもいいと思う。
- ・先生たちの手厚い指導や個人学習の計画など1年次から行っているため。

[3年生]

- ・参考書など購入する手続きをしてくれたため。
- ・強化組があるから勉強を行う環境がある。
- ・講座のお知らせをしてくれるから有難い。

[卒業生]

- ・先生方が熱心に指導してくださったと思います。今になって…(笑)
- ・過去問や教材を使ってよかったから。でも大きく告知されていなかったから、そのことを知るのが遅かった。

(3) どちらでもない

[2年生]

- ・解剖やった方がいいよっていう事を1年生の時からよく言われたが何でやった方がいいのか、具体的に何をやるのかよく分からなかった。
- ・とても熱心で有難いが勉強のやり方を押し付けられているように感じられたところがあったため。

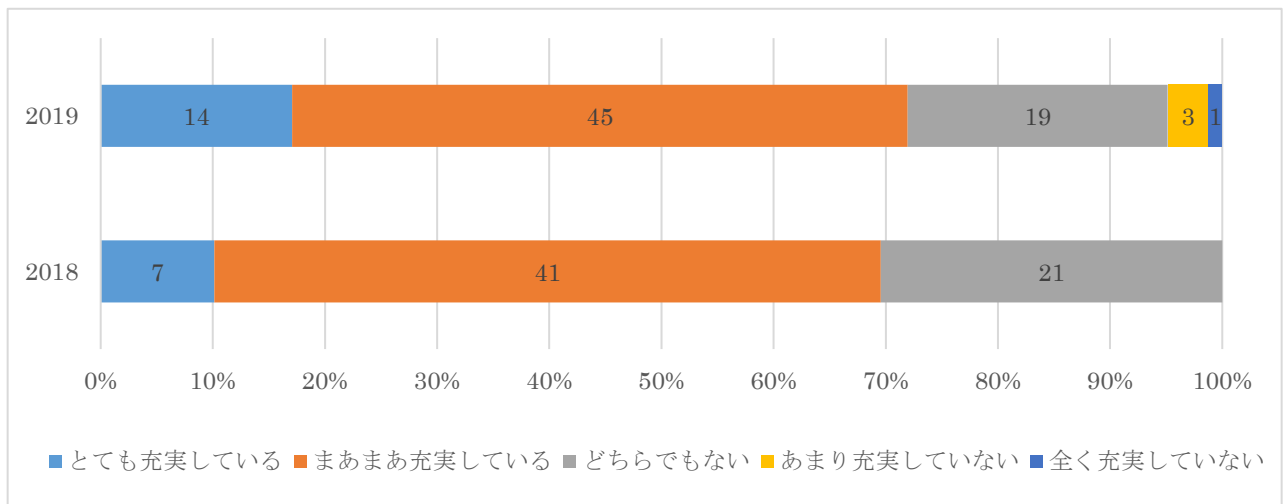
[3年生]

- ・テキストなど自分で選び自分で勉強法を考えていくため。
- ・実習中でも国試の勉強ができるよう実習先でも勉強したいと思っているため。

[卒業生]

- ・すでにあまり覚えていない。DVD視聴の時間は…あまり要らなかった。

4 授業についてあなたはどのように感じていますか？



(1)とても充実している

[2年生]

- ・専門の先生、医師が授業してくれるから。
- ・楽しい先生の時はとても楽しいし、覚えやすい。もっとグループワークをやっても良いと思う。

[3年生]

- ・わかりやすい。

[卒業生]

- ・現役の医師や看護師が授業に来てくれたから。

(2)まあまあ充実している

[2年生]

- ・夏は暑くて授業に身が入らないからクーラーをつけてほしい（特に朝）。
- ・専門の方が来ていただいているので充実している。

[3年生]

- ・似たところもあり、復習にもなりとても良かったのですが、その時間で違うことを教えてもらえたのではと考えることもあります。
- ・認定看護師などいろいろな人が来てくれるため。
- ・疾患の勉強楽しい。看護研究とかは苦手。

[卒業生]

- ・眠くなるものもある。
- ・医師看護師の授業が受けられた。

(3)どちらでもない

[2年生]

- ・スライドを使う先生の全員の資料がほしい。
- ・眠くなる。がんばっても眠くなる。
- ・ペースが早くてついていけない時もあるため。

[3年生]

- ・わかりやすい教員とそうでない教員がいるため。
- ・何も思わない。

[卒業生]

- ・講義を聞く形のはやはり眠い。GWや参加型のものは記憶に残るし、良かった。

(4)あまり充実していない

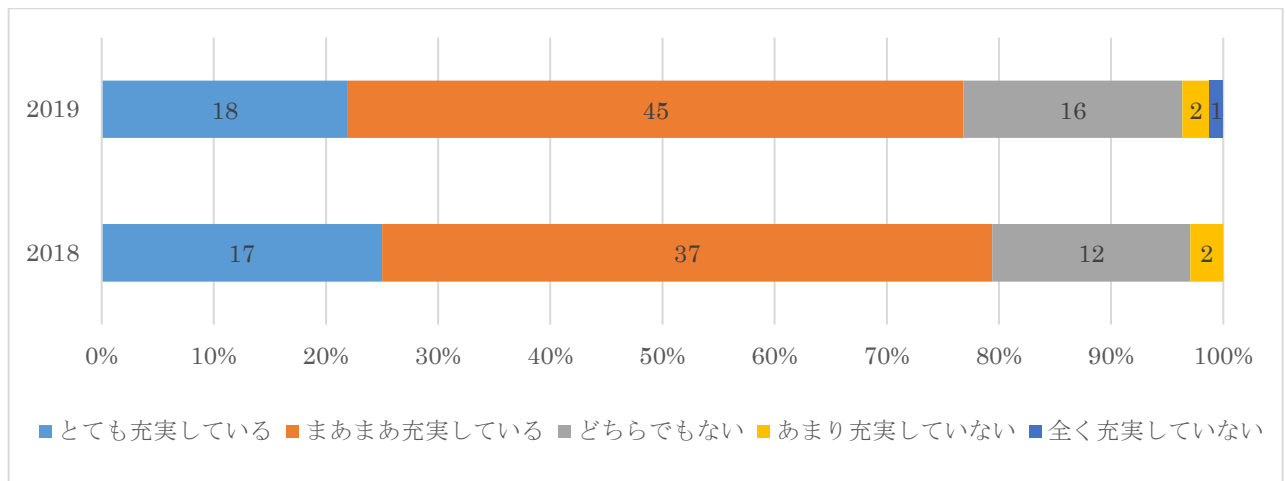
[2年生]

- ・自分が眠ってしまうのが悪いんですけど眠ってしまってテスト前に一夜漬けが多いから。

[卒業生]

- ・あまり記憶に残っていないから。

5 実習について、あなたはどのように感じていますか？



(1) とても充実している

[2年生]

- ・グループの人たちも実習ごとに変わるし、いろいろな実習先に行ける事で新たな気づきが多い。
- ・実習目標など先生によって言うことが違うため、戸惑うことがある。
- ・辛いことも良いと思うことも学ぶことも多くて内容が濃いと思う。
- ・丁寧に教えてくれるし、質問に対しても丁寧に答えてくれるから。

[3年生]

- ・全体的に指導者の方がとても熱心に教えて下さいます。とても学びになります。

[卒業生]

- ・先生や実習メンバーに助けられて、とても楽しい実習だった。
- ・分かりやすかった。

(2) まあまあ充実している

[2年生]

- ・終わった後に達成感がとてもあるけど、解決しないこと、おかしいと思うことがよくあるから。
- ・教員と実習指導教員とで助言が異なる際に困る。
- ・さまざまなケアが見学できるから。
- ・先生によって点数が違うのが嫌だ。あとがんばっている人じゃなくて、できない人ばかり見て優しくして、頑張っている人をほったらかすのも嫌だ。

[3年生]

- ・記録を書いてちゃんと指導してもらえると学びにつながる。
- ・グループの仲が良いため。

[卒業生]

- ・実習病棟による。
- ・記録が多くて寝れないけど、先生のサポートで乗り切れた。
- ・全力ですべて臨んだから臨床に出ても実習で勉強したなと思いだせる。それでもやっぱり記録量が多かった。

(3) どちらでもない

[2年生]

- ・他の病院も実習したい。
- ・病院に行くアクセスが不便。
- ・私にとって実習はとても辛いものだから。

[卒業生]

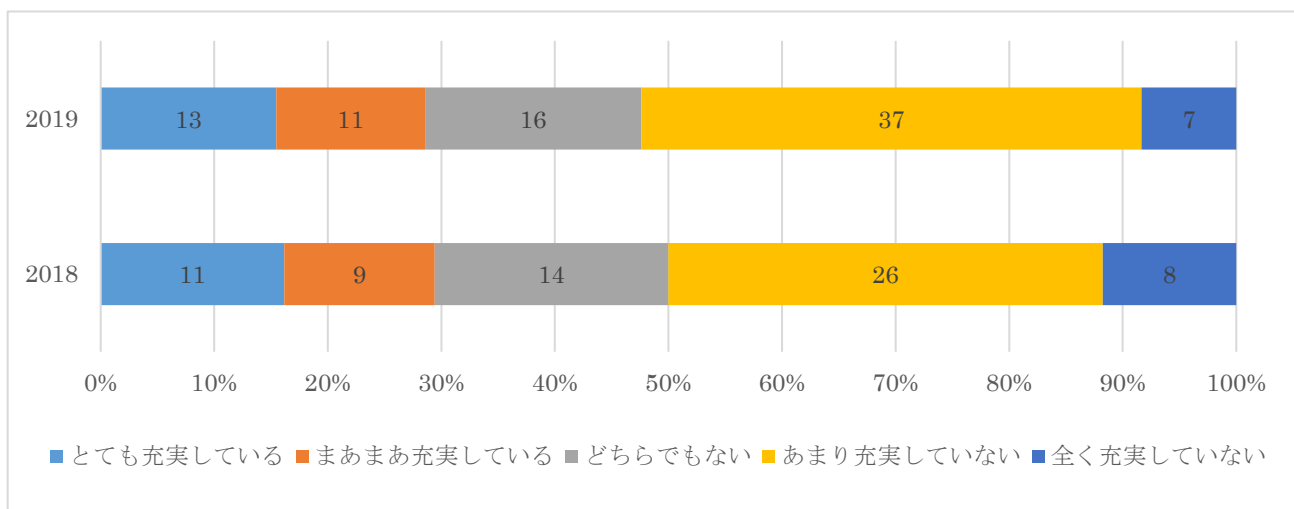
- ・先生と生徒の考え方が違いすぎる気がしたから。
- ・楽しい実習もあれば、つらい実習もあったから。受け持ちがいなくて機能別をした時もあったため。

(4) あまり充実していない

[2年生]

- ・駐車場がないため、通うのに時間を要する。駐車場を用意してくれればもう少し体が楽になる。

6 学校までのアクセス・立地条件について、あなたはどのように感じていますか？



(1) とても良い

[2年生]

- ・駐車場の確保
- ・家から近いから。
- ・西知多病院に近い方がいいなと思ったことがある。

[3年生]

- ・家から近いため。

[卒業生]

- ・家からとにかく近い！

(2) まあまあ良い

[2年生]

- ・近いから。

[3年生]

- ・車のため不満はない。近くのコンビニがつぶれない方が良かった。

(3) どちらでもない

[2年生]

- ・車で来れば楽で良いが電車だと駅から遠い。

- ・古見駅から学校までの道が狭く危険だと思う。駅の駐輪場は屋根がないため自転車が傷んでしまう。

[3年生]

- ・駅から遠い。

[卒業生]

- ・車だといけど電車はアクセス悪すぎるから。

4) あまり良くない

[2年生]

- ・バスの本数少ない。駐車場から学校まで遠い。
- ・電車通学だと駅から遠いと思うから。
- ・駅、コンビニから遠いから。しかし、立地はどうにもならないので特に不満は感じていない。
- ・病院と遠いため。しかし、静かな環境なのはとても良い。

[3年生]

- ・車以外の人は大変だと思う。

[卒業生]

- ・駅から遠い。

5) 全く良くない

[2年生]

- ・駅から遠い。
- ・坂きつい。

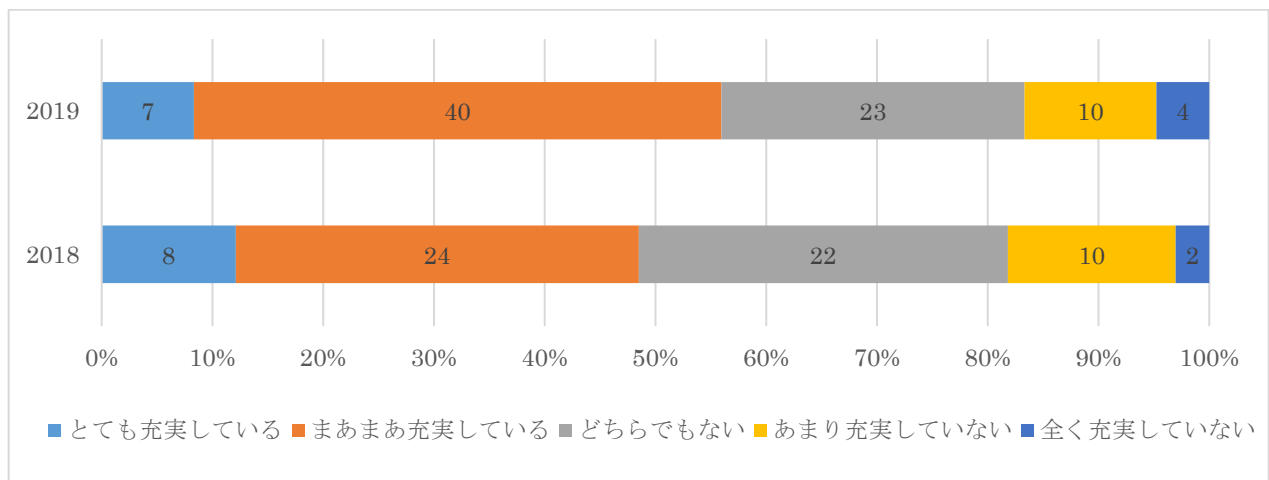
[3年生]

- ・バス近くに良い時間ないし、古見から遠い。

[卒業生]

- ・準急しか止まらない駅から徒歩 20 分は悪いと思う。

7 学校の施設・設備について、あなたはどのように感じていますか？



(1) とても良い

[3年生]

- ・勉強環境として十分である。

[卒業生]

- ・キレイ！
- ・人形とかたくさん揃っていて良かった。

(2) まあまあ良い

[2年生]

- ・技術を行う際の用具がたくさん揃っていると思う。エアコンがつくのが遅いため、それがちょっと難点。
- ・エレベーターない。
- ・国公だから、この感じなのはわかっている。割には良いと感じている。トイレがきれいだからいい。
- ・暖房、冷房もあり快適に過ごせる。学校の窓から桜が見える。
- ・コンビニが遠いので購買または食べ物の自販機が欲しい。アイスの自販機もあれば神です。
- ・きれいにされている。パソコン室の椅子を統一してほしい。
- ・更衣室が狭くてロッカーも小さい。携帯の電波が入りづらい。図書の管理をバーコード化してほしい。

[3年生]

- ・クーラーや暖房があるから。
- ・下駄箱が広いといいなと思います。
- ・きれいだと思う。

[卒業生]

- ・まあまあいいと思う。
- ・学生数に対して実習室が充実している。
- ・古き良き歴史を感じます。

(3) どちらでもない

[2年生]

- ・冷暖房は天井に設置してほしいです。
- ・他の学校の設備について分からないため、何とも言えない。

[3年生]

- ・他がどのような設備か知らない。

[卒業生]

- ・最低限は揃っている。

(4) あまり良くない

[2年生]

- ・物品とかでよく壊れているものがあるから。
- ・エアコンが全体に行き渡らない。物品が古いものが多くて今の実際の現場と違う。

[3年生]

- ・暖房が暑すぎる。
- ・備品が古い。
- ・掃除したくない。

(5) 全く良くない

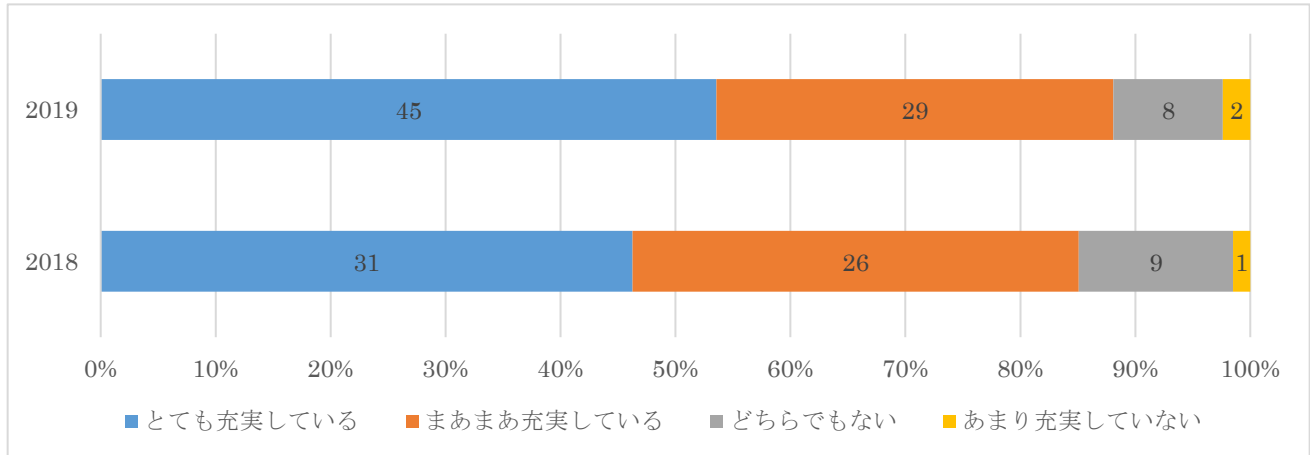
[2年生]

- ・エアコンを学校に着く前に入れてほしい。学校くるのが一番暑いについていない。

[3年生]

- ・クーラーがつかない。

8 学費など必要な経費について、あなたはどのように感じていますか？



(1) とても良い

[2年生]

- ・学費がとても安く、奨学金（修学金）ももらっているため、ありがたい。
- ・この学校を選んだ理由の一つだから。

[3年生]

- ・安いし奨学金も借りるとお得。
- ・必要最低限でこれていると感じます。

[卒業生]

- ・安い！

(2) まあまあ良い

[2年生]

- ・安い学費だが他の出費がすごい。
- ・学費は安いけど自治会費や教科書、ユニフォーム代等の経費が多く感じる。特に文房具の3色ボールペン、インデックスシールは強制で買わされたのに納得いかなかった。その分をフラットファイルにした方がいいんじゃない？って思う。ナーシングチャンネルもスマホじゃ操作しづらいし、動画が重くて観る気が失せる。学校のネット環境も重いので不便。

[3年生]

- ・学費は安いけど集金多い。
- ・集金が細かい。

(3) どちらでもない

[2年生]

- ・いつの間にかお金が引き落とされている。
- ・学費が安くいいが、学費外に必要なお金が多いと感じている。

[卒業生]

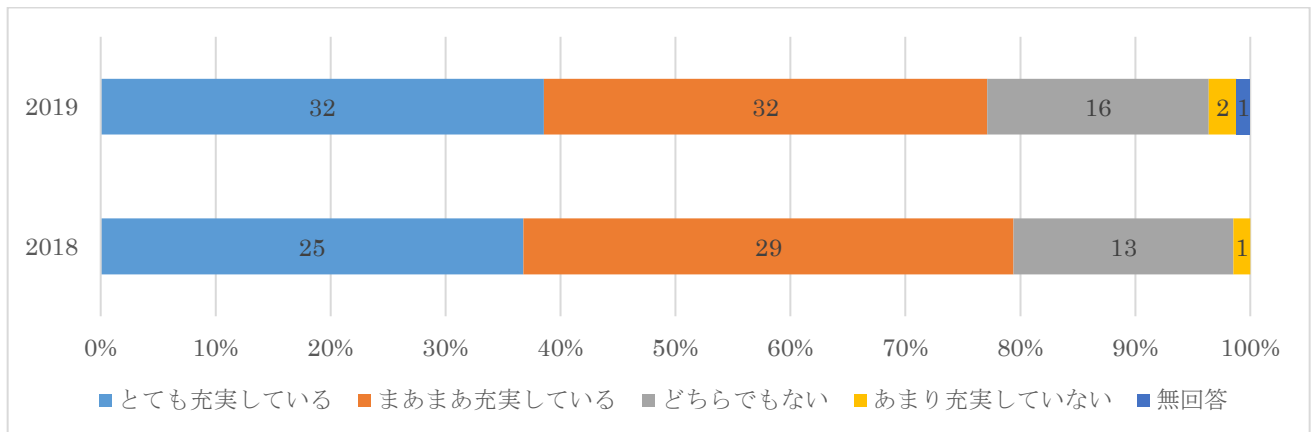
- ・公立だから学費は安いと思いますが、もっと安いと助かると思うから。

(4) あまり良くない

[2年生]

- ・1年間にかかるお金をどんなに細かなものでも1年分まとめたものを紙で配ってほしい。先生たちからすれば「たかが1000円や何百円くらいすぐ用意できるでしょ」と思うかもしれないが、1週間前などに突然言われると準備するのに苦労する。
- ・必要な経費は学費から引き落としてほしいです。

9 教員について、あなたはどのように感じていますか？



(1) とても良い

[2年生]

- ・At home。
- ・優しい。
- ・親身になって話を聞いてくれる。心配してくれる。
- ・みんな情熱的で優しい先生ばかりだから。
- ・好き。
- ・相談にのってくれるし、丁寧に教えてくれるため。

[3年生]

- ・優しすぎる。
- ・親身になってくれる。

[卒業生]

- ・優しかったので。
- ・学生のことをよく考えてくれる先生ばかりだった。
- ・学生にことを気にかけてくれるから。
- ・学生に寄り添い、学校生活を支えてくださいました。ありがとうございます。

(2) まあまあ良い

[2年生]

- ・関わりがある先生方はすごく熱心でいい人が多いと思う。まだ関わったことがない先生もいるのでまあまあにした。
- ・優しい人が多いが人によって言う事が違う。学校のルールとかこの人はいいって言ったけどあの人の怒られたとかあってわからない。大変かもしれないがルールくらい先生の中で統一してほしい。
- ・先生忙しいから、あまり気軽に声かけづらい。
- ・嫌な事もあるが、私たちのことを考えて下さっているため。

[3年生]

- ・親身になってくれる。
- ・たまに人により違う所が気になります。お互い人なので仕方ないところもありますが。

(3) どちらでもない

[2年生]

- ・お金についてもっと考えてほしい。国試対策なども気持ちもよくわかるが、前もってかかる費用を教えてください。突然「1週間後1000円集めます」といわれても困る。
- ・親身になってくれる先生もいればって感じで、まだわからないです。

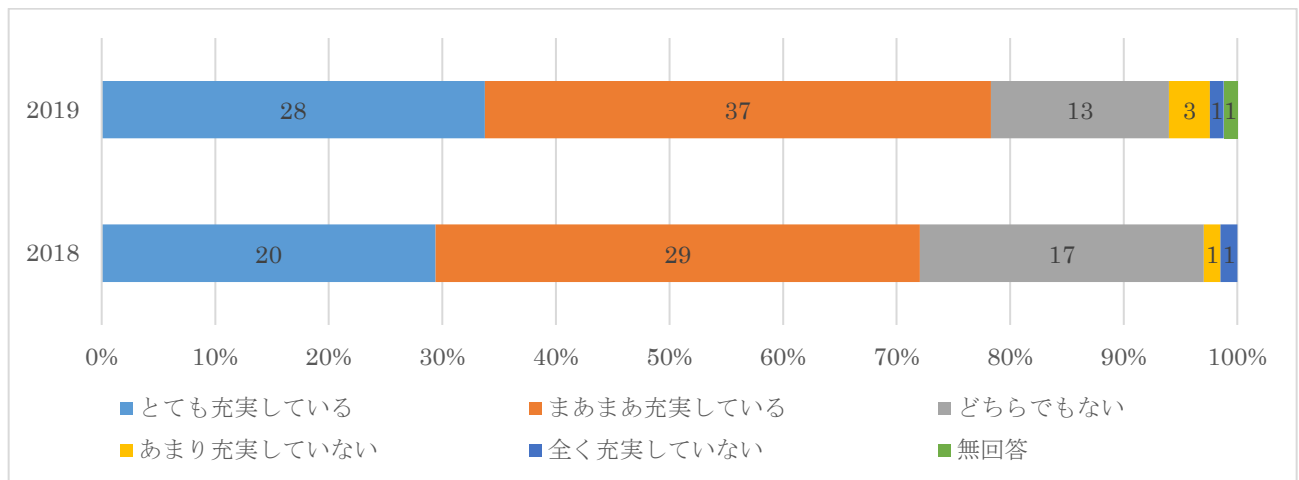
[3年生]

- ・自分に合う教員と合わない教員がいるため。
- ・実習の時大変そうなグループがあった。

[卒業生]

- ・人によると思います。

10 学生生活全般について、あなたはどのように感じていますか？



(1) とても良い

[2年生]

- ・楽しい。
- ・中学、高校に比べてとても充実した学校生活を送れている。快適です。ありがとうございます。
- ・拘束が（校則が）きつすぎないため、過ごしやすい。

[3年生]

- ・楽しいです。
- ・平穩であるため。

[卒業生]

- ・友人に支えられた。
- ・3年間充実した時間だったと思う。
- ・駅が遠い。
- ・先生が優しい。
- ・人生で一番楽しい3年間でした。

(2) まあまあ良い

[2年生]

- ・エアコンをすぐつけてほしい。
- ・学生間の関わりがとても密だと思う。半年でクラス全員と仲良くできる。
- ・クラスの人が良い人ばかりなので過ごしやすい。課題の多さとかテストとか、分ってはいたけど、やっぱりしんどい。
- ・特に問題なく過ごせているから。
- ・何となく総合的にみてまあまあ良いと思ったため。

[3年生]

- ・学校行事は楽しい。
- ・楽しいため。

[卒業生]

- ・辛いこともあったけど、スポーツ大会や遠足など楽しい思い出があったから。

(3) どちらでもない

[2年生]

- ・勉強の面ではあまり良く思わないけど、相談できる友人がいるのはとても良い。
- ・人間関係が大変。大量の課題を次の日までをやめてほしい。その日大切な用事があってできなくて適当にやるはめになるのが嫌だ。早めに伝えてくれるとありがたい。

[卒業生]

- ・別に普通の学校生活でした。

(4) あまり良くない

[2年生]

- ・学費以外に突然の出費が多い。

11 その他学校への要望や期待すること等、自由にお書きください。

[2年生]

- ・103万円しか稼ぐことができない中、学費やさまざまな費用がかかるため、1年間の必要なお金を全部教えてください。普段は言えなかったけどいつも困っています。たかが数百円も用意するのに学生は苦勞しています。
- ・学生寮があると嬉しいです。
- ・修学旅行（アメリカ）

- ・売店が欲しい。
- ・やっぱり図書の商品化をしてほしい。天板がはがれかけている机があってささくれが腕に刺さっていた。そういった机、椅子のメンテナンス、交換をしてほしい。

[3年生]

- ・暑いからクーラーついてほしい。

[卒業生]

- ・学生生活充実してたなと思いました。